

**Japanese ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Japonés ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Friday 4 November 2016 (afternoon)  
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)  
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



### もんだいA — 国の休日

次のえは 何月何日ですか。例をしめしました。

<p>例:</p> 	<p>.....1月 1日.....</p>
<p>1.</p> 	<p>..... 月 日 .....</p>
<p>2.</p> 	<p>..... 月 日 .....</p>
<p>3.</p> 	<p>..... 月 日 .....</p>
<p>4.</p> 	<p>..... 月 日 .....</p>



正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

例: 日本の国の休日は.....あります。

- A. 14日
- B. 15日
- C. 16日
- D. 17日

5. ゴールデンウィークは.....からです。

- A. 4月29日
- B. 5月4日
- C. 5月5日
- D. 5月まつ

6. この中で、山の日が 一ばん.....です。

- A. 白い
- B. 長い
- C. 古い
- D. 新しい

7. 日本は、国の.....が 山です。

- A. 六わり
- B. 七わり
- C. 五わり
- D. 八わり

どの日のことですか。下のひょうを かんせいしてください。例をしめしました。

したこと	どの日
例: 町のそうじを しました。	.....みどりの日.....
8. 学校で うんどう会が ありました。	.....
9. そ父と そ母に プレゼントを 買いました。	.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

もんだいB — 田中さんの話

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

10. 中田さんは、外国人のために どんなことを しますか。

- A. えい語で かんこうあんないを している。
- B. えい語の かんこう地図を 作っている。
- C. むずかしい日本語を えい語で せつめいしている。
- D. 日本語の本を 作っている。

テキストの11～14に しつものぶんを 入れてください。しつものぶんは 右にあります。

例: [-例-]  C

11. [-11-]

12. [-12-]

13. [-13-]

14. [-14-]

- A. 何を もっていきますか。
- B. ボランティアは 何がむずかしいですか。
- C. **いつ ボランティアを 始めましたか。**
- D. 今、どんな場所で ボランティアを していますか。
- E. どうして、このボランティアをしていますか。
- F. 全ぶで 何人のかんこうきゃくが 来ますか。
- G. 何人のボランティアで あんないしますか。
- H. 男女の人数は どうですか。
- I. かんこうきゃくは よやくが ひつようですか。
- J. ボランティアは どんな人たちですか。



15. このボランティアは、どんな人によいですか。正しいぶんを**3つ** えらんでください。  
どのじゅんばんでもよいです。 [3てん]

例:  A

A. 外国人かんこうきゃくを たすけたい。

B. えい語を もっと 話したい。

C. 日本のれきしは つまらないので、勉強したくない。

D. 外国人に日本語を 教えたい。

E. 日本のよいところを 見せたい。

F. 日本のれきしについて もっと知りたい。

G. 日本りょうりを いっしょに作りたい。

H. えい語は あまり話したくない。

次のしつもんに こたえてください。

16. 中田さんは、どんな話しかたに ちゅういして、ボランティアをしていますか。

.....

17. 中田さんたちは、日本ぶんかなどの勉強を たいせつにしています。どうしてですか。

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

もんだいC — 東京駅

テキストの①、②を読んで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例: 東京駅は、1914年に...

A

A. できました。

18. せんそうの後すぐに、東京駅は...

B. こわれませんでした。

19. 今の東京駅は、百年前と...

C. 同じ大きさです。

20. 今の東京駅は 人が多くて、...

D. 一日380,000人が 乗りおりします。

E. 三かいから二かいになりました。

F. ほかの場所に 新しくできました。

G. 外のデザインは同じです。

H. 一日38,000人が 乗りおりします。

下の いみのことばを テキストの②から さがしてください。

例: きせつの一つ

..... 秋 .....

21. ここに 電車がとまります。

.....

22. 中の はんたい

.....

23. いろの 一つ

.....

24. ここには、シングルやツインルームが あります。

.....



12EP06

東京駅についての せつめいです。あいたところに、テキストの㊦から、ことばを見つけて書いてください。例をしめしました。

東京駅は 楽しい場所です。一つ目は [-例-] です。おみやげの店で、東京駅の [-25-] を 売っています。それから東京駅のまわりを [-26-] することも 楽しいです。「みどりのまど口」に [-27-] を おいています。これは、むりょうです。

例: [-例-] ..... 買いもの .....

25. [-25-]

26. [-26-]

27. [-27-]



テキストの④を読んで 教えてください。下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。その しかくの中に[✓]をつけてください。それは、なぜですか。テキストの中の ことばを書いてください。りょうほう できて、一てんです。

正しい 正しくない

例: サピアタワーは 東京駅のそばに あります。

なぜ: ..... 東京駅よこ .....

例: 「東京おとな大学」は2010年から 始まりました。

なぜ: ..... 2011年 .....

28. 「東京おとな大学」は 毎年あります。

なぜ: .....

29. ふじわら先生は、学校で、ちりを 教えています。

なぜ: .....

30. ふじわら先生は、遠くの町から ビデオじゅぎょうで 話を  
しました。

なぜ: .....



**もんだいD — ごみを なくしましょう**

テキストの①を読んで、こたえてください。

31. 食べものの店は、おさらやコップを どのな場所で つかいますか。

**2つ** 書いてください。

[2てん]

(a) .....
(b) .....

32. かみのおさらやコップは、どんなてんが よくないですか。

.....
-------

テキストの②を読んで、こたえてください。

33. 「リユースしよっきネットワーク」は、おさらのほかに どのなものを かしていますか。**2つ** 書いてください。

[2てん]

(a) .....
(b) .....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

34. 「リユースしょっきネットワーク」について正しいぶんを**2つ** えらんでください。  
どのじゅんばんでもよいです。例を しめました。 [2てん]

例:  A

A. 2005年に できました。

B. 北海道には 来年グループが できます。

C. プラスチックのしょっきを いっぱいもっています。

D. おはしを 売っています。

E. 週まつだけ、プラスチックのしょっきを かしています。

F. 日本全国に グループが あります。

テキストの ㉓ を読んで、正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

35. このきじは、何を 知らせていますか。

A. 「リユースしょっき」で、ごみが ふえます。

B. プラスチックのしょっきを 買いましょう。

C. 「リユースしょっき」を もっと つかいましょう。

D. じぶんのごみは、もって帰りましょう。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12